

¡Google está acabando con tu investigación!



PEDRO MARGOLLES

www.neoscientia.com

Psicólogo y enfermero. Investigador en neurociencia cognitiva del lenguaje. Te ayudo a desarrollarte como profesional de la ciencia y a mejorar tus habilidades para investigación.

Sígueme: [Twitter](#), [Facebook](#), [LinkedIn](#)

¿Qué harías si ahora te mandara buscar algo en Google?

Seguramente abrirías el buscador, pensarías en algunas de las palabras clave relacionadas con la temática en cuestión, las introducirías en la caja de búsqueda y presionarías "Enter" esperando resultados.

Por ejemplo:

Imaginemos que tienes que preparar una lasaña de carne para una cena que tendrá lugar esta noche y no tuvieras ni idea de cómo hacerla.

Seguramente accederías e introducirías en Google combinaciones como:

"Cómo hacer una lasaña de carne"

"Receta de lasaña de carne"

O de forma independiente, palabras clave como:

"lasaña", "lasagna", carne", "receta", "paso a paso", "ingredientes", "videotutorial", "cocinar", "pasta italiana"...

Presionarías "Intro" y...

¡LISTO!

Millones de resultados altamente relevantes explicándote cómo preparar una rica lasaña.

¿Verdad?

Ahora bien, qué harías si tuvieras que buscar información o documentación científica en un motor de búsqueda de carácter académico.

¿Utilizarías la misma estrategia?

Tal y como te he planteado la pregunta, es probable que ahora dudes en tu respuesta.

Sin embargo, por mi experiencia te puedo asegurar que, el 90% de los jóvenes científicos que realizan búsquedas bibliográficas por primera vez, así lo hacen.

De hecho, también fue mi caso.

¿El resultado?

Experiencias como esta extraídas de consultas que día a día recibo en mi bandeja de email:

"Hola Pedro,

Muchísimas gracias por todos los materiales y artículos que pones a nuestra disposición.

¡Soy tu fan nº1! Me están siendo muuuuy útiles.

Me llamo Sandra, soy médico internista y actualmente estoy realizando mi doctorado en ciencias de la salud.

Te escribo porque hace tiempo que estoy viviendo una situación que no sé cómo abordar a ver si por casualidad, me puedes echar una mano.

Mi problema se da a la hora de buscar artículos científicos para mi tesis en internet.

No avanzo. Trato de buscar información, pero esta se repite continuamente busque donde busque.

Además, todo lo que encuentro no tiene nada que ver con mi temática a pesar de introducir palabras clave sobre esta.

He intentado consultar en varios buscadores como Pubmed, Google Scholar, Cochrane pero solo hay paja.

No sé cómo distinguir lo que me puede servir de lo que no, no paro de leer resúmenes sobre cosas irrelevantes.

Otras veces me ocurre que directamente no encuentro nada de información en absoluto. No hay apenas resultados, ni siquiera ruido.

Me estoy desesperando y ya no sé qué hacer porque leo y leo, pero nada que tenga que ver con lo que quiero encontrar.

Sinceramente, pienso que no voy a llegar a presentar esto nunca.

Por favor, ¿Podrías darme alguna pista o consejo sobre cómo salir de esta situación?

Muchas gracias de antemano.

Por favor, continua con este increíble proyecto.

Un saludo,

Sandra"

(¡Gracias por tu consulta y apoyo, Sandra!)

Personalmente, me siento bastante identificado con lo que yo mismo viví en el pasado.

¿Y tú?

Tras intercambiar varios emails y analizar su contexto en detalle, llegué a una conclusión.

Uno de los errores fundamentales que cometió esta chica y que clasifico como el 5º motivo por el que habitualmente pierdes el tiempo en tus búsquedas y revisiones bibliográficas, en términos simples, ha sido:

Buscar información en motores de búsqueda académicos como si utilizara Google.

Así es...

Hay diferentes razones por las que esta estrategia no parece funcionar:

1 - Los motores de búsqueda académicos no permiten la búsqueda semántica o contextualizada; y si la permiten, no está tan avanzada como en Google o Bing. Es decir, no tienen en cuenta lo que otra gente ha buscado ya, una relación de significado profunda entre los términos de búsqueda ni lo que tú has buscado en el pasado.

2 - Al contrario que en buscadores generalistas, la información científica no se encuentra optimizada para el marketing y posicionamiento SEO en los buscadores académicos.

3 - En las consultas de información científica uno no se conforma con los 4 primeros resultados como podría ocurrir en Google. En otras palabras, se suele tratar de recuperar la máxima cantidad de información relevante posible y, por tanto, el ruido informativo se hace más evidente más allá de la segunda página de referencias recuperadas si las consultas no se realizan adecuadamente.

4 - Muchos buscadores académicos solo recuperan la información que contenga ciertas palabras clave si estas se encuentran entre los metadatos de la publicación (esto es el título, resumen, palabras clave, autores...), pero no dentro del contenido

(ya que este está bloqueado tras una pasarela de pago impuesta por las editoriales científicas).

5 - Los criterios que los buscadores generalistas y académicos utilizan para priorizar la información y mostrar los resultados son cualitativamente distintos.

Realmente podría haber muchas más razones por las que en este contexto, esta forma de buscar información no es la más adecuada.

Sin embargo, aún así la mayoría de los científicos se empeñan en utilizarla.

Sea como sea, para superar estas limitaciones o diferencias, si hay una capacidad que debes desarrollar para no perder el tiempo al realizar consultas de información científica es la de elaborar "*Ecuaciones de Búsqueda*" o "*Fórmulas de Consulta*" efectivas.

Aunque en motores de búsqueda como Google o Bing también es posible emplearlas, dadas las razones que te comenté, en los buscadores académicos se hace indispensable aprender a elaborarlas correctamente y de una forma más optimizada para encontrar información relevante de calidad y en cantidad.

De otra forma, no pararás de hallar gran cantidad de información que no te servirá de nada, que te distraerá de lo que realmente importa y que te irá infoxicando poco a poco hasta hacerte desfallecer.

Créeme...

Sabe más el perro por viejo que por perro.

Concretamente, para crear buenas "*Fórmulas de consulta*" deberás conseguir dominar tanto como puedas tres habilidades concretas:

1 - Encontrar y elegir las palabras clave más adecuadas para cada etapa de tu investigación y búsqueda documental.

2 - Aprender a utilizar de manera precisa los denominados operadores de búsqueda (booleanos, de agrupación, de truncamiento...). Es decir, expresiones que introducidas entre los distintos términos clave de consulta, consiguen crear entre ellos relaciones que le indican al buscador qué tipo de información recuperar.

3 - Conocer los distintos filtros de información para cada motor de búsqueda y su funcionamiento específico. Estos te permitirán ampliar o reducir la cantidad de información obtenida y seleccionar qué tipo de contenidos mostrar a conveniencia.

A medida que vayas aumentando tus aptitudes en cada una de estas tres facetas tanto de forma individual como de manera combinada, comenzarás a notar grandes cambios en tus consultas de documentación científica.

Pronto...

...verás cómo cada vez encuentras menos paja y más agujas.

...tus búsquedas obtendrán menos información, pero esta será de muchísima más calidad y de mayor relevancia para tu estudio.

...tardarás 1 hora en encontrar lo que antes tardabas varios días y tu ansiedad ante las búsquedas disminuirá.

...tu estudio evolucionará a la velocidad de la luz. Serás capaz de encontrar la información más adecuada para cada etapa de esta rápidamente.

De otra forma, si decides continuar utilizando los métodos tradicionales de búsqueda para hallar información para tu investigación...

...o no encontrarás absolutamente nada de información o no pararás de encontrar ruido informativo que nada tiene que ver con tu tesis.

...tendrás que continuar leyendo una gran cantidad de contenidos basura antes de encontrar algo interesante para tu proyecto.

...acabarás basando tu investigación en estudios de baja calidad que pongan en peligro su viabilidad.

...alargarás innecesariamente el tiempo que pasas realizando consultas en Internet y tu ansiedad irá cada vez más en aumento.

Realmente, conseguir domar estas habilidades y aunque resulte paradójico por el contexto en el que nos encontramos, es más un arte conseguido a través de la experiencia que una ciencia.

Yo he puesto todos mis conocimientos al respecto en mi curso ["Búsquedas Bibliográficas Productivas"](#).

En base a mi experiencia, en él te enseño todo lo que has de saber para elaborar "*Fórmulas de Búsqueda*" que obtengan la mayor cantidad de resultados relevantes en el menor tiempo posible.

Si te interesa ahorrarte horas de aprendizaje y el estrés que deriva de ello, puedes encontrar más información sobre este programa a través del siguiente enlace:

[QUIERO DEJAR DE PERDER EL TIEMPO Y DE CAMINAR EN CÍRCULOS BUSCANDO ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN INTERNET](#)

Pedro Margolles

P.D. 1: ¿Te has perdido alguna lección de este mini-curso por correo electrónico? Si así es, podrás acceder a ella a través de uno de los siguientes enlaces:

[Recurso: La herramienta nº1 para realizar búsquedas de artículos científicos en Internet](#)

[Bienvenida: Jamás conseguirás investigar sin dominar esta habilidad](#)

[Lección 1: Así fueron mis primeras búsquedas de información científica](#)

[Lección 2: Descubre al lobo con piel de cordero en tus búsquedas de artículos científicos](#)

[Lección 3: ¿En qué se parecía mi habitación a mi investigación científica?](#)

[Lección 4: La razón por la que caminas en círculos en tu estudio científico](#)

