

# Itinerario Personalizado de Inserción



UNIVERSEM 2010



---

Unidad de Orientación Profesional  
y Empleo de la Universidad de Jaén

1ª Sesión Julio 2010

# ¡BIENVENIDAS!

primera sesión de orientación

---



# Nuestro objetivo....

---

- Potenciar tu empleabilidad y autonomía



# Itinerario Personalizado Inserción

---

- La orientación profesional incluye un proceso individualizado de orientación profesional donde el técnico y el usuario acuerdan los pasos a realizar para conseguir un óptimo desarrollo del itinerario de inserción profesional, facilitando los medios mas adecuados para la capacitación de una búsqueda autónoma de empleo.
- El objetivo de estas acciones es facilitar el desarrollo de los recursos y competencias del usuario que le permitan identificar opciones, elegir entre las mismas, tomar decisiones para planificar actuaciones y evaluar sus resultados de forma autónoma.

# Reflexiones iniciales .....

---



# La transición al mercado laboral

---

- Si consideramos la **búsqueda de empleo como un proceso de exploración**, esta actividad implica cuatro componentes: **dónde buscar** (fuentes formales e informales); **cómo** (de forma sistemática o fortuita); **cuánto** (nº de solicitudes, tiempo dedicado, nº de estrategias), y el **foco de la búsqueda** (área ocupacional específica o genérica)
- El interés de la búsqueda de empleo se puede comprender mejor desde el concepto de **“empleabilidad”** (MUNENE, 1985): *el sujeto sabe cómo conseguir un trabajo y adaptarse adecuadamente; realiza elecciones vocacionales y profesionales realistas; tiene una orientación motivacional positiva hacia el trabajo, realiza actividades de búsqueda de empleo; ha tenido experiencia compatibilizada con los estudios; está disponible para el empleo y sus expectativas son flexibles.*

# Efectos del desempleo en universitarios/as

---

- En muchos casos la **transición** desde la Universidad al mercado laboral incluye una etapa de desempleo, previa a la primera experiencia laboral. Existe un gran número de investigaciones que han tratado de analizar y evaluar los efectos psicológicos del desempleo en jóvenes.
- **Un bienestar psicológico bajo trae como consecuencia ansiedad**, estado de ánimo depresivo, moral baja, falta de confianza en sí mismo, bajo sentido de autonomía personal, incapacidad de enfrentarse a los problemas y falta de satisfacción.

**¡LA IMPORTANCIA DE LAS ACTITUDES Y COMPETENCIAS ORIENTADAS AL LOGRO!**





Los/as universitarios/as  
tienden a sufrir lo que se ha  
dado en llamar “*presentimiento de paro*”.

---

Igualmente, debido a este factor,  
presentan menor nivel de autoestima.

- Habitualmente se suele aceptar que el estrés se produce porque el individuo se enfrenta a una **situación nueva** en la que le suele falta información para desempeñar su nuevo rol.

Esto mismo puede aplicarse a la situación de transición entre universidad y mercado laboral.

La escasez de información es uno de los principales estresores, por lo que cualquier actividad encaminada a incrementar la competencia del **afrentamiento durante el periodo de búsqueda** de empleo disminuirá el nivel de estrés.



# Exigencias del mercado laboral

---

- Competencias y capacidades (idiomas, NNTT, movilidad, cualidades personales...), experiencia (prácticas) y formación (postgrado y FPE).
- Definición de competencias: *estructura integrada y compleja de conocimientos, habilidades, destrezas, valores, y actitudes que son necesarios para el desempeño de una determinada actividad laboral.*

# Las competencias son una mezcla de:

---

- ❑ Conocimientos (*saber*)
- ❑ Habilidades (*saber hacer*)
- ❑ Actitudes (*querer hacer*)

“Que se manifiestan en conductas que conllevan al éxito en tu vida profesional”

# Mercado Laboral y EEES

---

## Mercado Laboral

- Competencias
- Potencial
- Empleabilidad



## EEES

- Movilidad
- Aprendizaje a lo largo de la vida

# Competencias Genéricas

---

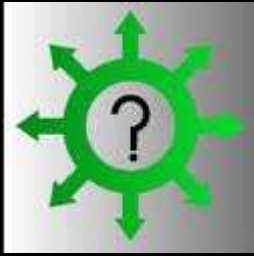
- ❑ **Orientación al Cliente**
- ❑ **Planificación y Organización**
- ❑ **Liderazgo**
- ❑ **Gestión de Recursos**
- ❑ **Compromiso con la organización**
- ❑ **Negociación**
- ❑ **Toma de decisiones**
- ❑ **Autocontrol**
- ❑ **Confianza en uno mismo**
- ❑ **Adaptabilidad**
- ❑ **Flexibilidad**
- ❑ **Innovación y Creatividad**
- ❑ **Iniciativa y Optimismo**
- ❑ **Resolución de Conflictos**
- ❑ **Resistencia al Estrés**
- ❑ **Responsabilidad**
- ❑ **Capacidad de Aprendizaje**
- ❑ **Sensibilidad Interpersonal**
- ❑ **Motivación por el Logro**
- ❑ **Impacto e Influencia**
- ❑ **Persistencia**
- ❑ **Búsqueda de Excelencia**
- ❑ **Habilidades de Comunicación**
- ❑ **Trabajo en equipo y cooperación**

# Recursos positivos desde IPI + formación (Universem)

---

- En este sentido la formación en técnicas y estrategias de búsqueda de empleo es una herramienta de afrontamiento del estrés, relacionada con la **búsqueda de información** del ambiente y con la redefinición de los **procedimientos de actuación**.
- Así mismo, también es una **herramienta eficaz** para el afrontamiento de los cambios. La formación para la búsqueda de empleo pretende prevenir pues las posibles consecuencias negativas debidas al desempleo.





## RECURSOS DEL SAE / Red trabaj@ (servicios públicos de empleo)

- **Tarjeta de desempleo:** demanda de servicios previos al empleo o servicio de empleo (recibir ofertas de trabajo). Registrarse como usuaria de la Oficina virtual del SAE con cv y realizar entrevista ocupacional en la oficina de empleo (consultar CNO 94 clasificación nacional de ocupaciones en [www.ine.es](http://www.ine.es))
- **Renovar la tarjeta periódicamente y evitar la baja de la misma (Certificado Digital).**
- **Acceder a los servicios de Orientación en toda Andalucía (red de orientación dentro y fuera de las Universidades -"Andalucía Orienta") IPI (acceso a cursos, talleres de empleo, Practicas de empresa EPES, movilidas europea EURES, etc.).**
- **Curso de F.P.E. (formación profesional para el empleo) presenciales (Oficina virtual de Empleo del SAE)**
- **Curso a distancia gratuitos (Sociedad del conocimiento)**  
[www.juntadeandalucia.es/empleo](http://www.juntadeandalucia.es/empleo) entrar en enlace de formación

# Bloque I (IPI): Autoconocimiento

---



***“Lo más importante es  
cómo te ves a ti  
misma”***

---



***Ser capaz de valorar  
actitudes frente  
UNIVERSEM y al desarrollo  
de IPI.***

***(Realizar cuestionarios  
A.B.E. y ECSE)***



# Competencias socio-emocionales

---

Los objetivos del desarrollo socio-afectivo al que pertenecen las actitudes para ser empleables, están relacionados al mismo tiempo con el desarrollo personal y social. Lo cual significa que desde la universidad no sólo se pretende formar cabezas técnicamente bien preparadas, sino también personas que sepan **trabajar y tomar decisiones en equipo**, que sean **responsables** en su trabajo, que sean constructivas, **buenas comunicadoras**, dialogantes, con alta resistencia a la frustración, con capacidad de **superación**, que no se rindan ante las dificultades, etc.

Las posibilidades de éxito en una empresa o en la vida en general dependerán en gran medida de las habilidades que poseamos en este dominio.

# Estrategia:

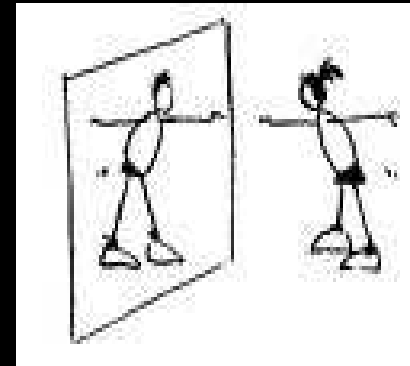
---

- **Para la transición socio-laboral** no basta con formar en conocimientos, habilidades y destrezas, sino que es necesario una actitud que favorezca la motivación y **autorresponsabilización de la persona para buscar y encontrar empleo**

# AUTO-CONOCIMIENTO

---

- Mis características personales
- Cualidades
- Habilidades sociales
- Competencias
- Intereses
- Perfil personal y profesional



[www.quierounbuentrabajo.com](http://www.quierounbuentrabajo.com)

Bibliografía: Manual de Autoconocimiento (Unidad de Orientación)

Seguiremos trabajando activamente.

---

“No lleguaremos a ninguna parte si no sabemos donde ir”



Gracias por vuestra asistencia  
y seguid disfrutando del verano....

---

